

ИНТЕРАКТИВТІ СИЛЛАБУС

Автор:	Жубаев И.		
Атауы:	Шығармашылық медиа шеберлік		
Пән:	Шығармашылық медиа шеберлік		
Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ):	5		
Оқытушының жетекшілігімен студенттің өзіндік жұмысы (СОӨЖ):	6		
Оқыту форматы:	Офлайн		
Цикл:, Цикл компоненті:	Б, ЖОК		
Дәріс түрлері:	теориялық		
Практикалық сабақтардың түрлері:	Сұрақ-жауап. Мәтін жазу		
Емтихан форматы:	офлайн		
Қорытынды бақылаудың формасы мен платформасы:	ИС UNIVER, ПИСЬМЕННЫЙ		
Дәріс оқытушы-(сы/лары):	Аты-жөні Жубаев Иманбай	Ұялы телефонның нөмірі +7017663949	Email imash_aka@mail.ru
Көмекшілер:	Аты-жөні -	Ұялы телефонның нөмірі -	Email -
Бақылау түрі:	[АБ1 + АБ2 + Емтих] (100)		
Екінші авторлар:			

Күтілетін оқу нәтижелері (ОН)*	ОН жетістіктерінің көрсеткіштері(ЖК)
Шығармашылық медиа құралдарының түрлері мен олардың ерекшеліктерін түсіну	1. Медиа бағдарламалық қамтамасыз студі практикалық жұмыстарда қолданады. 2. Медиа құралдармен жұмыс кезінде техникалық ақауларды өз бетінше шешуге тырысады.
Таңдалған бағдарламалық қамтамасыз етуде қарапайым функцияларды (кесу, өңдеу, сақтау) орындай алу	1. Жобаның негізгі идеясын сценарий арқылы жеткізе алады. 2. жобаны жоспарлау, рөлдерді бөлу және мерзімдерді сақтау арқылы ұйымдастырады.
Түрлі медиа өнімдердің құрылымын, мақсатты аудиторияға әсерін және мазмұн сапасын талдау.	1. Медиа өнімнің сапасын және этикалық нормаларын бағалайды. 2. Топтық жұмыста жауапкершілік алып, өз міндетін орындайды.
Жобаның сценарийін, құрылымын және визуалды стилін жасап шығару.	1. өз жұмысына кері байланыс негізінде талдап, түзетеді 2. Презентация жасайды және өз идеясын қорғай алады.
Шығармашылық медиа жобаның құрылымын, ресурстарын және мерзімдерін жоспарлау	1. Студент өз жұмысына нақты түзетулер енгізе алады. 2. Жобаны логикалық құрылыммен таныстырады.

Пререквизиттер:

Медиа және коммуникацияға кіріспе, Медиаэтика және құқық негіздері

Постреквизиттер:

Мультимедиялық журналистика,

Түрі	Білім беру ресурстары
Әдебиет: негізгі	1. Теледидардың дарабозы. Совет Масғұтов . "Асыл кітап" баспасы, 2019 ж. 2. Сахара сандуғашы. Алматы. 2025 3. Намазалы Омашев Өнегелі өмір. "Академ кітап", 2024 ж. 4. Өмірсерік Жұман. Елдеп соқты жүрегім. "Аннұр сапа". 2021 ж. 5. Арзықұлов Ержан. Бар мен жоқ. Жебе баспасы, 2025

Түрі	Білім беру ресурстары
Зерттеу инфрақұрылымы	1. Телестудия 2. Дәрісхана
Кәсіби ғылыми мәліметтер базасы	1. 2. https://elibrary.kaznu.kz/kk/
Интернет-ресурстар	1. https://24.kz/ru 2. https://khabar.kz/ru/programma/live 3. https://www.ktk.kz/
Бағдарламалық қамтамасыз ету	1.
	1. Google. Scoolar

Пәннің академиялық саясаты:

Пәннің академиялық саясаты [эл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен](#) айқындалады

Құжаттар Univer АЖ басты бетінде қолжетімді.

Ғылым мен білімнің интеграциясы. Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЖ, БӨЖ тапсырмаларына біріктіреді.

Сабаққа қатысуы. Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

Академиялық адалдық. Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.

Құжаттар Univer АЖ басты бетінде қолжетімді.

Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Өртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді. Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail imash_aka@mail.ru немесе MS Teams-тегі бейне байланыс арқылы [жиналысқа тұрақты сілтеме жасаңыз](#) кеңестік көмек ала алады.

МООС интеграциясы (massive openonline course). МООС-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар МООС-қа тіркелуі қажет. МООС модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.

Назар салыңыз! Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай - ақ МООС - та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

Бағалау әдістері:

Бағалау әдістері
Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген. Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарысөздер, дөңгелек үстелдер,

зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.

Жиынтық бағалау—пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.

Формативті және жиынтық бағалау	% мәндегі баллдар
Оқытушы бағалаудың өз түрлерін енгізеді немесе ұсынылған нұсқаны қолданады	Оқытушы өзінің баллдарға бөлуін күнтізбеге(кестеге) сәйкес пункттерге енгізеді. Емтихан және пән бойынша қорытынды балл өзгермейді.
Дәрістердегі белсенділік	5
Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	20
Өзіндік жұмысы	25
Жобалық және шығармашылық қызметі	10
Қорытынды бақылау (емтихан)	40
ЖИЫНТЫҒЫ	100

Оқу жетістіктерін есепке алу үшін балдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі:

Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі			
Баға	Баллдардың сандық баламасы	% мәндегі баллдар	Дәстүрлі жүйедегі баға
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

Апта	Сабақтың түрі	Тақырып	Ең жоғарғы балл
Радиохабарлау ерекшелігі			
1	дәріс: дәріс 1	Қазіргі радиохабарлар тарату тұжырымдамалары	0
	семинар: семинар 1	Радиода ақпарат жасау тәсілдіері	0
Телехабарлар ерекшелігі			
2	дәріс: дәріс 2	Қазақстандағы теледидарларды дамыту кезеңдері	0
	семинар: семинар 2	Журналист Нұртөлеу Иманғалиұлының "Бай қуатты болайық" хабарын көріп және талқылау	0
Газеттер мақалаларының ерекшеліктері			
3	дәріс:	Елдегі баспасөз тарихының кезеңдері	0

Апта	Сабақтың түрі	Тақырып	Ең жоғарғы балл
	дәріс 3		
	семинар: семинар 3	"Алматы ақшамы" газетінің соңы нөмірін талқылып, пікір алысу	0
Интержурналистка мәні			
4	дәріс: дәріс 4	Қазақстандағы интержурналистикасының тарихы	0
	семинар: дәріс 4	Елдегі порталдар түрлері	0
Әлеуметтік желілер			
5	дәріс: дәріс 5	Әлеуметтік желілер	6
	семинар: семинар 5	желілердегі пост түрлері	7
Телепортрет маңызы			
6	дәріс: дәріс 6	Телепортрет маңызы	8
	семинар: семинар 6	Әбдіжәміл Нұрпейісовтың деректі фильмін талқылау	9
	БӨЖ/БМӨЖ: БӨЖ 1	Арналардың әлеуметтік жобалары	20
	Критериалды бағалау рубрикаторы [Көрсету]		
Бейнематериалдар ерекшелігі			
7	дәріс: дәріс 7	Бейнематериалдар: оның жанрлары	8
	семинар: семинар 7	"Астана" арнасындағы танымдық жобалармен танысу	8
Газеттегі мақалалардың формасы			
8	дәріс: дәріс 8	Мақалалардың формасы және жанрлары	8
	семинар: семинар 8	"Ана тілі" газетіндегі ақпарат мақалаларды пысықтау	8
	БӨЖ/БМӨЖ: БӨЖ 2	Баспасөздегі ақпарат мақалалары туралы	18
	Критериалды бағалау рубрикаторы [Көрсету]		

Апта	Сабақтың түрі	Тақырып	Ең жоғарғы балл
8	Аралық бақылау 1 (100)	Ең жоғарғы балл: 100	Ортақ балл: 100
Деректі фильмдер формасы			
9	дәріс: дәріс 9	Деректі фильмдер және оның бүгінгі шығармашылық жағдайы туралы	5
	семинар: семинар 9	Деректі фильмдедері режиссердің ролі	6
Сұқбат формасы			
10	дәріс: дәріс 10	Сұқбат жанры баспасөзде, радиоға және теледидарда.	6
	семинар: семинар 10	Теледидарда сұқбат жасау әдістері	6
	БӨЖ/БМӨЖ: БӨЖ 3	БАҚ-дағы сұқбат ерекшіліктері	6
	Критериалды бағалау рубрикаторы [Көрсету]		
Теледидардағы кадр маңызы			
11	дәріс: дәріс 11	Теледидардағы кадр мен мәтіннің сәйкестіктері туралы	6
	семинар: семинар 11	"Тұлға" хабарының мысалында талқылау	6
БАҚ-тардағы PR жасаудың тұжырымдамалары			
12	дәріс: дәріс 12	БАҚ-тардағы PR жасау формалары	5
	семинар: семинар 12	Жарнама ақпараттарды анықтау әдістері	6
	БӨЖ/БМӨЖ: БӨЖ 4	Қазақстан БАҚ-тарының PR-дың ақпараттық негіздері	7
	Критериалды бағалау рубрикаторы [Көрсету]		
Рейтинг және БАҚ			
13	дәріс: дәріс 13	БАҚ-дағы рейтингтің атқаратын орыны	5
	семинар: семинар 13	Елдегі рейтинг ұйымдарымен танысу	6

Апта	Сабақтың түрі	Тақырып	Ең жоғарғы балл
Сауалнамалардың мақсаты			
14	дәріс: дәріс 14	Сауалнама әдістері	5
	семинар: семинар 14	Анкета толтыру тәсілімен танысу	6
Арналарды цифрға көшіру			
15	дәріс: дәріс 15	Бейнеқорлар және оның бүгігі тыныс-тіршіліктер	6
	семинар: семинар 15	Картинкалардығы бейнеқордардың ролі	6
	БӨЖ/БМӨЖ: БӨЖ 5	Әлеуметтік желідегі жалған ақпараттар туралы	7
	Критериалды бағалау рубрикаторы [Көрсету]		
15	Аралық бақылау 2 (100)	Ең жоғарғы балл: 100	Ортақ балл: 100